



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU

Relatório de Resultados por Meta do Plano Municipal de Educação

Ano: 2022

Meta 1 – Elevar a Taxa de Aprovação

Indicador: Número total de alunos aprovados nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Localização	Total de Aprovações	Anos Iniciais	Anos Finais
Urbana	2.450	1.250	1.200
Rural	10.800	5.400	5.400

Análise Detalhada: A taxa de aprovação em 2022 apresentou leve crescimento em relação ao ano anterior, com destaque para os anos iniciais na zona urbana. A ampliação de programas de reforço escolar e a retomada das aulas presenciais contribuíram para esse avanço. A zona rural manteve estabilidade, refletindo o impacto positivo das ações de formação docente e distribuição de materiais didáticos.

Recomendações Estratégicas:

- Consolidar os programas de reforço escolar com foco em leitura e matemática.
- Expandir o uso de avaliações diagnósticas para personalização do ensino.
- Intensificar o acompanhamento pedagógico nas escolas rurais.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU

Meta 2 – Reduzir a Taxa de Reprovação

Indicador: Número total de alunos reprovados nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Localização	Total de Reprovações	Anos Iniciais	Anos Finais
Urbana	50	15	35
Rural	300	120	180

Análise Detalhada: A taxa de reprovação teve leve redução em 2022, especialmente nos anos iniciais. A zona rural ainda apresenta índices elevados, o que reforça a necessidade de ações específicas para alunos em defasagem idade-série. A ampliação da formação continuada e o uso de metodologias ativas começaram a surtir efeito.

Recomendações Estratégicas:

- Implementar oficinas de aprendizagem para alunos com baixo desempenho.
- Estimular o uso de recursos digitais para recuperação paralela.
- Fortalecer o papel dos coordenadores pedagógicos na gestão da aprendizagem.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DO PARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU

Meta 3 – Reduzir a Taxa de Abandono Escolar

Indicador: Número total de alunos que abandonaram os estudos nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Localização	Total de Abandonos	Anos Iniciais	Anos Finais
Urbana	80	10	70
Rural	400	60	340

Análise Detalhada: O abandono escolar em 2022 manteve-se elevado na zona rural, especialmente nos anos finais. A evasão está relacionada à vulnerabilidade social e à necessidade de trabalho precoce. A busca ativa escolar foi intensificada, mas ainda enfrenta desafios logísticos e de articulação intersetorial.

Recomendações Estratégicas:

- Criar núcleos de apoio psicossocial nas escolas rurais.
- Estabelecer parcerias com conselhos tutelares e CRAS.
- Desenvolver ações de valorização da escola como espaço de futuro.

Considerações Finais: O ano de 2022 consolidou avanços na aprovação escolar e iniciou a reversão dos índices de reprovação. O abandono escolar continua sendo um desafio crítico, exigindo ações integradas entre educação, saúde e assistência social. A equidade territorial permanece como prioridade estratégica.