

Relatório de Resultados por Meta do Plano Municipal de Educação

Ano: 2021

Meta 1 - Elevar a Taxa de Aprovação

Indicador: Número total de alunos aprovados nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Localização	Total de Aprovações	Anos Iniciais	Anos Finais
Urbana	2.300	1.150	1.150
Rural	10.600	5.300	5.300

Análise Detalhada: A taxa de aprovação estimada para 2021 reflete um cenário de estabilidade e continuidade das políticas educacionais implementadas nos anos anteriores. A distribuição equilibrada entre os anos iniciais e finais sugere que, mesmo diante dos desafios impostos pela pandemia de COVID-19, o município conseguiu manter o fluxo escolar com ações de suporte pedagógico e estratégias de ensino remoto e híbrido.

Recomendações Estratégicas:

- Fortalecer os programas de correção de fluxo e reforço escolar para alunos com defasagem idade-série.
- Investir em formação continuada de professores com foco em metodologias ativas e avaliação diagnóstica.
- Ampliar o uso de tecnologias educacionais para personalização do ensino.



Meta 2 - Reduzir a Taxa de Reprovação

Indicador: Número total de alunos reprovados nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Localização	Total de Reprovações	Anos Iniciais	Anos Finais
Urbana	60	20	40
Rural	350	140	210

Análise Detalhada: A reprovação escolar em 2021, embora moderada na zona urbana, apresenta índices preocupantes na zona rural, especialmente nos anos finais. Isso pode estar relacionado à dificuldade de acesso a recursos pedagógicos, evasão temporária e lacunas de aprendizagem acumuladas. A maior incidência nos anos finais reforça a necessidade de intervenções específicas para adolescentes em risco de abandono.

Recomendações Estratégicas:

- Implantar programas de tutoria e monitoria escolar com foco nos anos finais.
- Realizar avaliações diagnósticas periódicas para identificar dificuldades de aprendizagem.
- Promover ações de engajamento familiar e comunitário para valorização da trajetória escolar.

Meta 3 - Reduzir a Taxa de Abandono Escolar

Indicador: Número total de alunos que abandonaram os estudos nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Localização	Total de Abandonos	Anos Iniciais	Anos Finais
Urbana	100	10	90
Rural	450	70	380



Análise Detalhada: O abandono escolar em 2021 é significativamente mais elevado na zona rural, com concentração nos anos finais. Isso pode estar relacionado a fatores socioeconômicos, trabalho infantil, deslocamento geográfico e falta de perspectiva educacional. A pandemia também pode ter agravado a desconexão entre os alunos e a escola, especialmente em áreas com baixa cobertura tecnológica.

Recomendações Estratégicas:

- Reforçar políticas de busca ativa e acompanhamento de frequência escolar.
- Garantir transporte escolar regular e seguro para comunidades rurais.
- Desenvolver projetos de vida e orientação vocacional para alunos do 8º e 9º anos.
- Integrar ações da assistência social, saúde e educação para prevenção da evasão.

Considerações Finais

O ano de 2021 marca o início da consolidação das metas do Plano Municipal de Educação em Viseu, em um contexto de retomada pós-pandêmica. As projeções indicam que, embora a taxa de aprovação esteja em trajetória positiva, os desafios relacionados à reprovação e abandono escolar, especialmente na zona rural e nos anos finais, exigem atenção redobrada.

A equidade entre áreas urbana e rural ainda é uma meta a ser perseguida, e o fortalecimento das estratégias intersetoriais — como apoio psicossocial, formação docente, gestão participativa e envolvimento comunitário — será essencial para garantir o direito à educação com qualidade, permanência e sucesso.