



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO**

JUSTIFICATIVA TÉCNICA E PEDAGÓGICA

A aquisição do presente material didático e pedagógico reveste-se de alta relevância para o desenvolvimento das habilidades e competências dos educandos e, justifica-se pela necessidade de alinhar as diretrizes curriculares da teoria à prática, garantindo conteúdos contextualizados as matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica. O fato de os formadores serem os próprios autores do material, assegura fidelidade metodológica, domínio total das estratégias de ensino e aplicação direta do conhecimento adquirido durante as formações. Além da coerência pedagógica, em que o material refletirá a visão exata e a intencionalidade de quem ministra a formação; o conteúdo do material será validado pela experiência prática e técnica dos formadores/autores, tornando o processo mais exclusivo e focado.

Importante ressaltar que, a interdependência pedagógica garante uma experiência de aprendizagem coesa e eficiente, ou seja, quando materiais didáticos, simulados, plataformas e formação continuada conversam entre si e pertencem a uma única empresa, eles alinham a linguagem, a metodologia e os objetivos de ensino, maximizando o aproveitamento de aprendizado dos alunos, evitando desse modo, que o processo de ensino e aprendizagem se apresente fragmentado e inconsistente. Logo, licitar serviços de uma firma que englobe todos os elementos acima descritos, garante a padronização metodológica, e a consistência nos dados de avaliação dos alunos, permitindo cruzar os resultados dos simulados com o engajamento na plataforma, além de que os professores serão treinados nas ferramentas e na metodologia que irão aplicar em sala de aula, facilitando a adesão e o domínio do material didático.

Vale destacar que a contratação dos materiais didáticos de forma individualizada, por diferentes fornecedores, representa risco significativo à efetividade do processo de ensino e aprendizagem, uma vez que compromete a padronização e a integração da proposta pedagógica adotada pela Rede Municipal de Ensino. A utilização de materiais elaborados sob diferentes concepções metodológicas pode ocasionar desalinhamento entre conteúdos, metodologias, avaliações e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem, resultando em fragmentação pedagógica e prejuízos à continuidade do processo educativo.

Além disso, a aquisição de materiais de fornecedores distintos tende a elevar os custos operacionais da Administração, em razão da necessidade de compatibilização entre diferentes sistemas, metodologias e recursos educacionais, bem como da realização de múltiplas formações para os profissionais da educação. Tal cenário também acarreta



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO**

maior demanda administrativa para gestão, fiscalização e acompanhamento contratual, reduzindo a eficiência na execução das políticas educacionais.

Sob o aspecto pedagógico, a ausência de uma identidade curricular única dificulta o planejamento coletivo dos docentes, a implementação de práticas educacionais articuladas e o monitoramento dos indicadores de desempenho, podendo refletir negativamente nos resultados de aprendizagem dos estudantes e nas avaliações internas e externas da rede de ensino.

Dessa forma, torna-se imprescindível assegurar a toda a Rede Municipal de Ensino a disponibilização de um material didático unificado, estruturado com base em princípios de coerência pedagógica, didática e metodológica, alinhado ao currículo da rede e às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Essa padronização favorece a equidade no acesso aos conteúdos, fortalece a atuação dos professores, otimiza os processos de formação continuada e contribui para a melhoria da qualidade da educação ofertada aos estudantes.



**Ana Julia Oliveira Chaves
Diretora de Ensino/SEMED**