

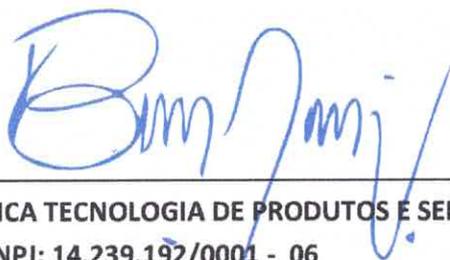
 
PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU - PA
SECRETARIA DE EDUCA O

**AUTORIZA O DE ACEITE A ADESAO ATA DE REGISTRO DE PREÇO N  028/2021 - PREGA O
ELETR O NICO N  162/2021 - PROCESSO N  1381/2021 COMPRAS.GOV-SEAD**

Curitiba, 12 de novembro de 2021

Prezados Senhores;

INCA TECNOLOGIA DE PRODUTOS E SERVI  OS EIRELI, com sede na cidade de Curitiba, na RUA EMANUEL KANT, 60, 13  ANDAR - SALA 1307 – BAIRRO: CAPA O RASO, CEP: 81020-670 – CURITIBA/PR, inscrita no CNPJ/MF sob o número 14.239.192/0001-06, neste ato representada por SERGIO BENTO DE ARA UJO, portador do CPF n  608.345.959-15 e RG n  3.491.982-8 SESP/PR, abaixo assinado, que aceita fornecer os materiais que necessita, nas mesmas condi ões e valores de certame licitatrio do **PREGA O ELETR O NICO N  162/2021** ATA (CARONA) **028/2021** gerenciado por SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRA  O DO ESTADO DE SERGIPE.



INCA TECNOLOGIA DE PRODUTOS E SERVI  OS EIRELI

CNPJ: 14.239.192/0001 - 06

SERGIO BENTO DE ARA UJO

CPF: 608.345.959-15 / RG: 3.491.982-8 SESP/PR

JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA – COLE O APRENDER MAIS

A Cole o Aprender Mais contempla os alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais – 1 o ao 5 o ano nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, com vistas   prepara o dos estudantes para as avalia es de larga escala (Saeb), nos quais estão dispostos recursos teórico-metodológicos, convergentes   Base Nacional Comum Curricular– BNCC (2017) e a Matriz de referência do Saeb (2019), que não aponta mais descritores e sim habilidades oriundas do cruzamento dos eixos do conhecimento e dos eixos cognitivos.

Objetivo

A cole o Aprender Mais foi estruturada com o objetivo de auxiliar os professores e equipe gestora no trabalho pedagógico dos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, com vistas ao desenvolvimento da competência leitora e da competência matemática. O material apresenta as habilidades BNCC, assim como as novas matrizes de referência do Saeb (2019-2020), para todos os anos do Ensino Fundamental (1 o ao 9 o ano).

Objetivos específicos

- Disponibilizar recursos pedagógicos de forma integrada, para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática;
- Apresentar organiza o didática progressiva, contemplando os g neros textuais (Língua Portuguesa) e Unidades Temáticas (Matemática), do 1 o ao 9 o ano;
- Apresentar simulados convergentes às avalia es Saeb nos livros, com o objetivo de favorecer a ambienta o dos alunos quanto ao estilo de prova;
- Contemplar, em cada estudo proposto, as habilidades e competências BNCC e Saeb, bem como suas matrizes de referência;
- Oferecer jogos impressos e recursos educacionais digitais em consonância com os objetos de conhecimento (conteúdos) que estão sendo trabalhados nos livros.



Encaminhamento metodológico

A coleção está organizada da seguinte maneira:

Livro do Aluno:

- A cada bloco de ESTUDOS é apresentado um simulado com o nome “Testando Seus Conhecimentos”, com 10 questões padrão SAEB para ser realizado pelo professor em sala de aula, com cartão resposta, totalizando 40 questões/ano;
- Organizado em ESTUDOS com níveis de dificuldade graduados em: fácil, médio e difícil (Nivelamento que só aparece no livro do professor);
- No livro, além das questões disponíveis na Plataforma INCA, as provas são impressas de acordo com as necessidades da Secretaria de Educação;

Livro do Professor

- Estruturado com texto de fundamentação teórica e orientações ao professor sobre seu papel nas avaliações do SAEB e, principalmente, da finalidade dessa política pública na melhoria da qualidade da Educação Básica
- Cada Estudo é apresentado com seu objetivo, eixo, objetos de conhecimento e Habilidades SAEB/BNCC contempladas. Encaminhamentos metodológicos com sugestão de estratégias para aplicação e utilização das questões do Livro do Aluno;
- Apresentação das Matrizes de Referência das Habilidades da BNCC e do SAEB;
- Tabela para registro do desenvolvimento dos alunos, mapa de desempenho que acompanha e facilita o trabalho do professor;
- Gabarito comentado.



Livro da Equipe gestora

- Orienta o sobre o papel da equipe gestora no trabalho com as avalia es de larga escala;
- Orienta o sobre o processo de avalia o;
- Interven es pedagógicas possíveis com vistas ao desenvolvimento das habilidades e competências;
- Orienta o sobre a BNCC e o SAEB, documentos/marco legal;
- Orienta o sobre o trabalho com as Famílias - Competências gerais da BNCC e com as Competências socioemocionais.

Material complementar

Cartazes

Agenda

Plataforma

Simulados on-line

Forma o Pedagógica Continuada

Implanta o didática da cole o - (2h20min)

Forma o para o uso dos simulados – (2h)

Forma o sobre a avalia o diagnóstica e atividades complementares – (2h40min)

Competências socioemocionais da BNCC - (1h)

* A carga horária será complementada com atividades direcionadas aos docentes totalizando 60h.

Diferenciais

- Material impresso e digital para professor, aluno e equipe gestora, atendendo às competências gerais da BNCC.
- Materiais complementares articulados   cole o, concebidos como ferramentas para auxiliar ao desenvolvimento das competências gerais, competências por área do conhecimento e competência digital.



- Acessibilidade aos alunos com deficiência visual (baixa visão e ausência total de visão) com materiais impressos em braile ou ampliado (conforme demanda e segundo o registro dos alunos no município) atividades complementares digitais acompanhadas de locução e atividades diferenciadas que atendem também, aos alunos do espectro autista.
- Material organizado em estudos conforme as unidades temáticas da matemática e os gêneros textuais da língua portuguesa, garantindo a cobertura das habilidades da BNCC articuladas às questões no estilo dos itens das avaliações Saeb, a fim de familiarizar os alunos com as avaliações em larga escala.
- As questões são niveladas por dificuldade, conforme a "taxonomia dos objetivos de Bloom" que analisa o processo cognitivo utilizado pelo aluno para resolvê-las.
- Banco de questões, videoaulas, e-books de atividades complementares, Objetos Educacionais Digitais - OED's, cartazes, agenda do professor com orientações para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
- Orientações metodológicas precisas com encaminhamentos estratégicos para o trabalho do professor, oferecendo formação docente para além de atividades.
- Ficha de acompanhamento de desempenho, avaliação diagnóstica para auxiliar o professor e a equipe gestora na decisão dos planos de intervenção pedagógica para melhorar os resultados de aprendizagem e elevar o IDEB do município.





SERGIPE
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO

Página: 1 de 1

Ofício Externo nº 173/2022-SEAD

Aracaju, 12 de novembro de 2021.

À Senhora
ÂNGELA LIMA DA SILVA
Secretária Municipal da Educação de VISEU/PA
PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA

Assunto: Ofício - Deferimento pedido de Adesão-Viseu/PA

Senhora Secretária,

Em atenção ao Ofício nº 1337/2021 da SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO-VISEU/PA, que solicita adesão à Ata de Registro de Preços nº 028/2021, proveniente do Pregão Eletrônico nº 162/2021, informamos que esta Secretaria, por intermédio da Superintendência Geral de Compras Centralizadas - SGCC/SEAD, considera deferido o pedido de adesão conforme concordância do fornecedor.

Respeitosamente,

Roberto Vasconcellos Lepletier
Superintendente Geral de Compras
Centralizadas

CRISTIANA FERREIRA MELO
Gerente Geral de Registro de Preços