

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA – DFD**

Pelo presente instrumento, encaminha-se à consideração da Secretária Municipal de Educação, o Documento de Formalização de Demanda – DFD, para aquisição de Material Didático.

Secretaria Demandante:

Secretaria Municipal de Educação – SEMED

Unidade Requisitante:

Departamento Administrativo

Responsável pela formalização da demanda:

Manoel Valcir dos Santos Castro

Decreto:

15/2015

E-mail:semed@viseu.pa.gov.br**Telefone:**

(91) 98418-1420

1. Justificativa da necessidade:**1.1. Identificação da demanda (Objeto):**

1.1.1. Contratação de empresa especializada no fornecimento e prestação de serviços, aos anos iniciais e finais do ensino fundamental, de material didático estruturado e complementar, composto por livros didáticos alinhados à BNCC e ao SAEB, livros de exercícios, kits de provas com simulados periódicos, bem como a realização de formação continuada aos profissionais da educação e disponibilização de plataforma digital, visando a melhoria dos indicadores da educação básica do Município de Viseu – PA.

1.2. Justificativa da necessidade da contratação:

1.2.1. A presente contratação possui caráter estratégico, estando diretamente vinculada à implementação de política pública educacional orientada por resultados e ao fortalecimento da qualidade da educação básica ofertada pela rede municipal de ensino de Viseu. A demanda encontra-se alinhada aos instrumentos de planejamento governamental, especialmente ao Plano Municipal de Educação – PME e ao Plano Plurianual – PPA, além de observar as diretrizes estabelecidas pela Constituição Federal, pela Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC e pelas Matrizes de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB. Nesse contexto, a contratação mostra-se essencial para assegurar maior efetividade às ações pedagógicas da rede municipal, promovendo integração entre planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das práticas educacionais.

1.2.2. A necessidade da contratação decorre, ainda, das fragilidades identificadas no âmbito da rede municipal de ensino, especialmente quanto à ausência de padronização pedagógica, insuficiência de materiais didáticos estruturados, limitação de mecanismos sistemáticos de avaliação da aprendizagem e

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA

necessidade de fortalecimento da formação continuada dos profissionais da educação. Verifica-se também a necessidade de alinhamento das práticas pedagógicas às competências e habilidades exigidas pelas avaliações externas, em especial o SAEB, cujos resultados impactam diretamente o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, indicador oficial utilizado nacionalmente para mensuração da qualidade da educação pública.

1.2.3. A urgência e prioridade da presente demanda justificam-se pela necessidade de implementação de medidas estruturadas, contínuas e articuladas capazes de promover recomposição, consolidação e aprofundamento das aprendizagens, sobretudo diante dos desafios educacionais enfrentados pela rede municipal. A realidade territorial do Município de Viseu, caracterizada pela ampla dispersão geográfica das unidades escolares, presença de comunidades rurais e ribeirinhas e dificuldades de acesso, exige soluções pedagógicas integradas que assegurem maior eficiência administrativa, padronização da execução educacional e racionalização da aplicação dos recursos públicos. Nesse sentido, a contratação contempla não apenas o fornecimento de materiais didáticos estruturados, mas também a disponibilização de plataforma digital, simulados periódicos e formação continuada, garantindo suporte técnico-pedagógico permanente às unidades escolares e aos profissionais da educação.

1.2.4. A execução integrada dos componentes no interior de cada lote constitui requisito essencial para a efetividade da contratação, considerando a interdependência pedagógica existente entre materiais didáticos, avaliações diagnósticas, simulados, plataforma educacional e formação continuada dos docentes. A fragmentação da solução comprometeria o alinhamento metodológico, dificultaria o acompanhamento dos resultados educacionais e poderia gerar prejuízos à padronização das práticas pedagógicas e ao monitoramento da aprendizagem. Assim, a contratação visa estruturar pedagogicamente a rede municipal de ensino, fortalecer a formação continuada, ampliar o acesso a materiais didáticos alinhados à BNCC e ao SAEB, promover integração entre ensino, prática pedagógica e avaliação, reduzir desigualdades educacionais e contribuir para a melhoria progressiva dos indicadores de desempenho educacional da rede pública municipal, especialmente os relacionados ao SAEB e ao IDEB.

1.2.5. A contratação será inserida no Plano de Contratações Anual (PCA-2026), visto que o referido plano ainda está em fase de elaboração. Considerando a urgência da contratação, optou-se por iniciar o procedimento antecipadamente. Diante disso, a contratação será devidamente registrada no PCA-2026, em conformidade com o planejamento anual da Secretaria.

2. Descrição do objeto e quantidade a ser contratada:

2.1. Nos termos do art. 40, §2º, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, foi analisada a viabilidade da divisão do objeto em lotes, adotando-se a separação entre Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental. Contudo, considerando a natureza integrada da solução pedagógica, a necessidade de padronização metodológica e o alinhamento técnico entre os componentes de cada lote, manteve-se a execução integrada dos respectivos itens, nos termos do art. 40, §3º, inciso II, da Lei nº 14.133/2021, em razão da interdependência existente entre materiais didáticos, simulados, plataforma educacional e formação continuada dos profissionais da educação.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

LOTE 1			
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:			
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QUANTIDADE
1	<p>FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O FUNDAMENTAL MENOR. Especificação: Encontros formativos (até 16h), presenciais, com palestras, oficinas, análise de itens SAEB, estudos de caso e simulações, conduzidos pelos autores dos livros e elaboradores dos simulados, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contratação de formadores • transporte, hospedagem e alimentação dos palestrantes • buffet para até 400 participantes • materiais gráficos, certificados, brindes, ambientação e suporte audiovisual. <p>Finalidade pedagógica: Qualificar o trabalho docente, alinhar a prática pedagógica aos materiais adotados, interpretar dados dos simulados e orientar intervenções pedagógicas baseadas em evidências.</p>	SERVIÇO	3
2	<p>LIVRO DIDÁTICO SAEB DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO. Especificação: Livro impresso (mín. 200 páginas) com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leitura e interpretação de textos • análise linguística e semiótica • produção textual • oralidade • itens SAEB progressivos • textos jornalísticos atuais • textos da cultura paraense • trilhas de recomposição • recursos visuais e digitais. <p>Finalidade pedagógica: Fortalecer competência leitora, interpretação inferencial, argumentação e domínio linguístico exigidos no SAEB.</p>	UNIDADE	839
3	<p>LIVRO DIDÁTICO SAEB DE MATEMÁTICA – 4º ANO. Especificação: Livro impresso (mín. 200 páginas, A4, 4x4 cores) contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • habilidades BNCC Fundamental Menor até o 4º ano • descritores do SAEB • situações-problema contextualizadas (Amazônia/Pará) • itens modelo SAEB • questões objetivas e discursivas • produção textual matemática • atividades de oralidade • textos jornalísticos e culturais • recursos visuais e QR Codes. <p>Finalidade pedagógica: Desenvolver raciocínio lógico, leitura matemática e resolução</p>	UNIDADE	839

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

	de problemas, preparando o estudante para as exigências do SAEB no 5º ano.		
4	<p>LIVRO DE QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. Especificação: Livro específico de treino com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • questões inéditas no formato SAEB • identificação de habilidades BNCC • níveis de complexidade variados • trilhas de recomposição • espaço para resolução e folhas destacáveis de cartão resposta • folhas de adesivos com emojis para acessibilidade e engajamento. <p>Finalidade pedagógica: Treinar o estudante no formato real da prova, apoiar o planejamento docente e promover inclusão e autonomia.</p>	UNIDADE	839
5	<p>ACESSO AO PORTAL EDUCATIVO. Especificação: Plataforma digital com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • videoaulas por habilidade SAEB • trilhas de aprendizagem • resoluções comentadas • materiais complementares • gamificação • controle de progresso • área restrita para professores • acesso offline • compatibilidade com celular, tablet e PC. <p>Finalidade pedagógica: Garantir continuidade do estudo, equidade de acesso e apoio ao ensino em áreas ribeirinhas e de baixa conectividade.</p>	ACESSO	839
6	<p>KIT DE PROVAS – SIMULADOS SAEB. Especificação: Conjunto de 8 simulados completos, cada um contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova de Língua Portuguesa • prova de Matemática • cartão-resposta padronizado • gabarito oficial • instruções de aplicação <p>Inclui ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frete • correção • tabulação • análise estatística • relatórios pedagógicos detalhados. <p>Finalidade pedagógica: Monitorar a evolução da aprendizagem, identificar habilidades críticas e orientar intervenções pedagógicas contínuas.</p>	KIT	839

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

7	<p>LIVRO DO PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO Especificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro do Professor de Língua Portuguesa, alinhado à BNCC e às matrizes de referência do SAEB, contendo versão impressa (mín. 250 páginas): • orientações didáticas alinhadas à BNCC e à matriz de referência do SAEB • propostas metodológicas para leitura, interpretação textual, oralidade e produção escrita • atividades de análise linguística e semiótica com foco no desenvolvimento das competências leitoras • gabaritos comentados e resolução orientada das atividades e itens SAEB • sugestões de intervenções pedagógicas e trilhas de recomposição da aprendizagem • sequências didáticas organizadas por níveis de complexidade • estratégias de desenvolvimento da interpretação inferencial, argumentação e ampliação do repertório linguístico • textos complementares jornalísticos e conteúdos relacionados à cultura paraense • instrumentos de acompanhamento e avaliação da aprendizagem • orientações para práticas inclusivas e acessíveis em sala de aula • recursos visuais e digitais de apoio ao planejamento docente. <p>Finalidade pedagógica: Subsidiar o trabalho do professor no planejamento, execução e acompanhamento das atividades pedagógicas de Língua Portuguesa, fortalecendo as competências leitoras, a interpretação textual, a produção escrita e o domínio linguístico dos estudantes, contribuindo para a melhoria da aprendizagem e do desempenho nas avaliações do SAEB</p>	UNIDADE	60
8	<p>LIVRO DO PROFESSOR MATEMÁTICA– 4º ANO Especificação:</p> <p>Livro do Professor de Matemática, alinhado à BNCC e às matrizes de referência do SAEB, contendo versão impressa (mín. 250 páginas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • gabaritos comentados das questões de Língua Portuguesa e Matemática • identificação das habilidades e competências trabalhadas em cada atividade • sugestões de intervenções pedagógicas e estratégias de recomposição da aprendizagem • orientações metodológicas para aplicação de simulados no formato SAEB • propostas de acompanhamento do desempenho dos estudantes por níveis de complexidade • sequências didáticas e atividades complementares de reforço e consolidação da aprendizagem • orientações para utilização dos cartões-resposta e análise de resultados • estratégias de inclusão, acessibilidade e engajamento dos estudantes • recursos visuais, organizacionais e digitais de apoio ao 	UNIDADE	60

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

	<p>planejamento docente. Finalidade pedagógica: Subsidiar o trabalho docente no planejamento, acompanhamento e avaliação da aprendizagem dos estudantes, fortalecendo as práticas pedagógicas em Matemática, promovendo a recomposição das aprendizagens e contribuindo para a melhoria do desempenho escolar e dos indicadores educacionais.</p>		
--	--	--	--

LOTE 2			
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:			
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QUANTIDADE
1	<p>FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O FUNDAMENTAL MAIOR. Especificação: Encontros formativos (até 16h), presenciais, com palestras, oficinas, análise de itens SAEB, estudos de caso e simulações, conduzidos pelos autores dos livros e elaboradores dos simulados, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • contratação de formadores • transporte, hospedagem e alimentação dos palestrantes • buffet para até 400 participantes • materiais gráficos, certificados, brindes, ambientação e suporte audiovisual. <p>Finalidade pedagógica: Qualificar o trabalho docente, alinhar prática pedagógica aos materiais, interpretar dados dos simulados e orientar intervenções baseadas em evidências.</p>	SERVIÇO	3
2	<p>LIVRO DIDÁTICO SAEB DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANO. Especificação: Livro impresso (mín. 200 páginas) com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leitura e interpretação de textos • análise linguística e semiótica • produção textual • oralidade • itens SAEB progressivos • textos jornalísticos atuais • textos da cultura paraense • trilhas de recomposição • recursos visuais e digitais. <p>Finalidade pedagógica: Fortalecer competência leitora, interpretação inferencial, argumentação e domínio linguístico exigidos no SAEB.</p>	UNIDADE	1215
3	<p>LIVRO DIDÁTICO SAEB DE MATEMÁTICA – 8º ANO. Especificação: Livro impresso (mín. 200 páginas, A4, 4x4 cores) contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • habilidades BNCC Fundamental Maior até o 8º ano 	UNIDADE	1215

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

	<ul style="list-style-type: none"> • descritores do SAEB • situações-problema contextualizadas (Amazônia/Pará) • itens modelo SAEB • questões objetivas e discursivas • produção textual matemática • atividades de oralidade • textos jornalísticos e culturais • recursos visuais e QR Codes. <p>Finalidade pedagógica: Desenvolver raciocínio lógico, leitura matemática e resolução de problemas, preparando o estudante para as exigências do SAEB no 9º ano.</p>		
4	<p>LIVRO DE QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. Especificação: Livro específico de treino com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • questões inéditas no formato SAEB • identificação de habilidades BNCC • níveis de complexidade variados • trilhas de recomposição • espaço para resolução e folhas destacáveis de cartão resposta • folhas de adesivos com emojis para acessibilidade e engajamento. <p>Finalidade pedagógica: Treinar o estudante no formato real da prova, apoiar o planejamento docente e promover inclusão e autonomia.</p>	UNIDADE	1215
5	<p>ACESSO AO PORTAL EDUCATIVO. Especificação: Plataforma digital com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • videoaulas por habilidade SAEB • trilhas de aprendizagem • resoluções comentadas • materiais complementares • gamificação • controle de progresso • área restrita para professores • acesso offline • compatibilidade com celular, tablet e PC. <p>Finalidade pedagógica: Garantir continuidade do estudo, equidade de acesso e apoio ao ensino em áreas ribeirinhas e de baixa conectividade.</p>	ACESSO	1215
6	<p>KIT DE PROVAS – SIMULADOS SAEB. Especificação: Conjunto de 8 simulados completos, cada um contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova de Língua Portuguesa • prova de Matemática • cartão-resposta padronizado • gabarito oficial • instruções de aplicação 	KIT	1215

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

	<p>Inclui ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frete • correção • tabulação • análise estatística • relatórios pedagógicos detalhados. <p>Finalidade pedagógica: Monitorar a evolução da aprendizagem, identificar habilidades críticas e orientar intervenções pedagógicas contínuas.</p>		
7	<p>LIVRO DO PROFESSOR Especificação: • Livro de Língua Portuguesa</p> <p>Especificação: • Livro do Professor de Língua Portuguesa, alinhado à BNCC e às matrizes de referência do SAEB, contendo versão impressa (mín. 250 páginas) e recursos digitais complementares, elaborado para subsidiar o planejamento pedagógico, a mediação das aulas e o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientações metodológicas detalhadas para cada unidade e atividade • descritores e habilidades do SAEB integrados aos conteúdos trabalhados, com enunciados padronizados, alternativas plausíveis, distratores coerentes, diferentes níveis de complexidade; • sequências didáticas voltadas à leitura, interpretação textual, oralidade, análise linguística e produção textual • propostas de recomposição das aprendizagens e intervenções pedagógicas; • propostas de recomposição das aprendizagens e intervenções pedagógicas (habilidades prioritárias, sugestões de recomposição, atividades de retomada); • sugestões de práticas avaliativas diagnósticas, formativas e somativas; • orientações para desenvolvimento da competência leitora e interpretação inferencial • propostas de trabalho com gêneros textuais contemporâneos e textos jornalísticos atuais; • quadro de habilidades da BNCC correlacionadas aos conteúdos e aos descritores do SAEB; • abordagem de textos da cultura paraense e valorização da diversidade regional; • planos de aula e sugestões de cronograma pedagógico; • recursos complementares como: QR Codes com informações complementares, vídeos, podcasts, textos extras, plataformas digitais, sugestões de leitura, jogos pedagógicos, atividades interativas, anexos com jogos, mapa de habilidades por unidade. <p>Finalidade pedagógica: Subsidiar o trabalho docente no desenvolvimento das competências e habilidades de Língua Portuguesa previstas na BNCC e avaliadas pelo SAEB, fortalecendo as práticas de leitura, interpretação, argumentação, produção textual e análise linguística, por meio de orientações pedagógicas,</p>	UNIDADE	62

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

	avaliações estruturadas e estratégias de recomposição da aprendizagem		
8	<p>LIVRO DO PROFESSOR – MATEMÁTICA</p> <p>Especificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro do Professor de Matemática, alinhado à BNCC e às matrizes de referência do SAEB, contendo versão impressa (mín. 250 páginas) e recursos digitais complementares, elaborado para subsidiar o planejamento pedagógico, a mediação das aulas e o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental • Livro de Matemática • orientações didáticas alinhadas à BNCC e ao SAEB • matriz de referência com identificação de habilidades e competências • gabaritos comentados das questões propostas aos estudantes • sugestões de intervenções pedagógicas e trilhas de recomposição da aprendizagem • estratégias metodológicas para resolução de problemas e desenvolvimento do raciocínio lógico • sequências didáticas e atividades complementares • instrumentos de acompanhamento e avaliação da aprendizagem • propostas de simulados no formato SAEB • orientações para uso inclusivo e acessível dos materiais pedagógicos • recursos visuais e organizacionais para planejamento das aulas • recursos complementares como: QR Codes com informações complementares, vídeos, podcasts, textos extras, plataformas digitais, sugestões de leitura, jogos pedagógicos, atividades interativas, anexos com jogos, mapa de habilidades por unidade. <p>Finalidade pedagógica: Subsidiar o trabalho docente no planejamento, acompanhamento e avaliação da aprendizagem dos estudantes, fortalecendo as práticas pedagógicas em Matemática, promovendo a recomposição das aprendizagens e contribuindo para a melhoria do desempenho escolar e dos indicadores educacionais.</p>	UNIDADE	62

2.1. A Memória de Cálculo, constante no Anexo I deste DFD, fundamenta e justifica os quantitativos estimados apresentados na tabela acima, com base na demanda identificada pela rede municipal de ensino, considerando o número de alunos, turmas, unidades escolares e as necessidades pedagógicas relacionadas à execução da política educacional pretendida.

3. Período da Contratação – (Prazo):

3.1. O prazo da presente contratação será de 12 (doze) meses, a contar da data de assinatura do Termo de Contrato, e podendo ter prorrogação do contrato desde que seja justificado.

4. Local e horário de entrega:

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA

4.1. Os itens serão entregues na Secretaria Municipal de Educação, Centro, Rua Major Olímpio, S/N, 68620-000, no horário das 8h às 17h, ou conforme estipulado na ordem de compras e/ou nota de empenho.

5. Prazo de Entrega

5.1. A contratada deverá entregar os itens estabelecidos na ordem de compra e/ou nota de empenho, no prazo de até 30 (trinta) dias, após a solicitação.

6. Forma de Pagamento:

6.1. A contratante pagará a contratada pelos itens adquiridos, até o 30º dia útil, após a apresentação da nota fiscal/fatura correspondente e devidamente aceita pelo contratante, vedada a antecipação.

7. Identificação do servidor responsável pela Fiscalização:

Secretaria Demandante:	
Secretaria Municipal de Educação – SEMED	
Responsável pela formalização da demanda:	Matricula:
Luís Henrique Ferreira Correa	
E-mail:	Telefone:
semed@viseu.pa.gov.br	(91) 99619-8211

Viséu/PA, 26 de maio de 2026.

MANOEL VALCIR DOS SANTOS CASTRO
DIRETO ADMINISTRATIVO -SEMED
Portaria nº 15/2021

VISEU-PARÁ



ANEXO I

MÉMORIA DE CÁLCULO

VISEU-PARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**1. OBJETO**

1.1. Contratação de empresa especializada no fornecimento e prestação de serviços, aos anos iniciais e finais do ensino fundamental, de material didático estruturado e complementar, composto por livros didáticos alinhados à BNCC e ao SAEB, livros de exercícios, kits de provas com simulados periódicos, bem como a realização de formação continuada aos profissionais da educação e disponibilização de plataforma digital, visando a melhoria dos indicadores da educação básica do Município de Viseu – PA.

2. FUNDAMENTAÇÃO DA ESTIMATIVA DA DEMANDA

2.1. A presente memória de cálculo foi elaborada em conformidade com o art. 18, §1º, inciso IV, da Lei nº 14.133/2021, considerando levantamento realizado pela Secretaria Municipal de Educação junto às unidades escolares da rede municipal de ensino para o exercício de 2026.

2.2. A estimativa da demanda teve como base:

- quantitativo de alunos matriculados;
- número de turmas existentes;
- distribuição geográfica das unidades escolares;
- necessidade pedagógica de atendimento aos estudantes avaliados pelo SAEB;
- necessidade de formação continuada dos profissionais da educação;
- necessidade de fornecimento de materiais e ferramentas digitais.

VISEU-PARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA

2.3. Os dados utilizados foram extraídos dos levantamentos oficiais da SEMED referentes às escolas com turmas de 4º e 8º ano do ensino fundamental da rede municipal.

3. LEVANTAMENTO DA REDE MUNICIPAL — ANOS INICIAIS (4º ANO)

3.1. Conforme levantamento da Secretaria Municipal de Educação:

- Total de escolas atendidas: 31 unidades;
- Total de turmas de 4º ano: 45 turmas;
- Total de estudantes matriculados: 809 alunos.

3.2. Considerando a necessidade de atendimento integral às demandas da Rede Municipal de Ensino, abrangendo eventuais novas matrículas, transferências de estudantes, ações de reposição pedagógica, perdas logísticas, atendimento aos alunos da zona rural, bem como possível ampliação de turmas no decorrer do exercício letivo, procedeu-se ao acréscimo quantitativo de livros, aplicando-se um percentual estimado de aproximadamente 3,8% sobre o total de estudantes, resultando no seguinte quantitativo:

DESCRIÇÃO	Nº DE ALUNOS	MARGEM TÉCNICA	UNID.	QUANTIDADE ESTIMADA
Livros de Língua Portuguesa – 4º ano	809	3,8%	UND.	839
Livros de Matemática – 4º ano	809	3,8%	UND.	839
Livro de Questões	809	3,8%	UND.	839

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

Plataforma Digital	809	3,8%	ACESSO	839
Kits de Simulados SAEB	809	3,8%	KIT	839

3.3.1. LIVROS DO PROFESSOR — ANOS INICIAIS

3.3.1.1. O quantitativo de livros do professor foi definido considerando:

- quantitativo de turmas existentes;
- no número de docentes atuantes por componente curricular;
- reserva técnica para coordenação pedagógica e professores de apoio.

3.3.1.2. O percentual de margem técnica de aproximadamente 34% foi definido considerando a necessidade de disponibilização de exemplares adicionais para suporte técnico-pedagógico da rede municipal de ensino, contemplando coordenação pedagógica, professores de apoio, atendimento simultâneo de turmas, substituição eventual de docentes e acompanhamento das atividades educacionais vinculadas à implementação do material didático estruturado e das ações preparatórias para o SAEB, resultando no seguinte quantitativo:

DESCRIÇÃO	Nº DE TURMAS	MARGEM TECNICA	UNID.	QUANTIDADE ESTIMADA
Livro do Professor – Língua Portuguesa	45	34%	UND.	60
Livro do Professor – Matemática	45	34%	UND.	60

3.3.2. FORMAÇÃO CONTINUADA — ANOS INICIAIS

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA

3.3.2.1. O quantitativo de 03 (três) formações continuadas foi definido considerando a necessidade de execução de ciclos formativos distintos e complementares ao longo do ano letivo, indispensáveis à adequada implementação da metodologia pedagógica adotada. A primeira formação destina-se à implantação e alinhamento metodológico dos materiais didáticos e da plataforma educacional; a segunda visa ao monitoramento pedagógico, análise dos simulados e acompanhamento das dificuldades de aprendizagem identificadas durante a execução do programa; e a terceira objetiva a consolidação das estratégias pedagógicas, recomposição das aprendizagens e análise final dos indicadores de desempenho relacionados ao SAEB. Dessa forma, quantitativo inferior comprometeria o acompanhamento contínuo das ações pedagógicas e a efetividade dos resultados educacionais pretendidos.

3.3.2.2. Assim, estimou-se:

DESCRIÇÃO	UNID.	QUANTIDADE ESTIMADA
Formação Continuada Fundamental Menor	SERVIÇO	3

3.4. Sendo previstas formações distribuídas ao longo do ano letivo para alinhamento metodológico e acompanhamento dos indicadores educacionais.

4. LEVANTAMENTO DA REDE MUNICIPAL — ANOS FINAIS (8º ANO)

4.1. Conforme levantamento da Secretaria Municipal de Educação:

- Total de escolas atendidas: 32 unidades;
- Total de turmas de 8º ano: 47 turmas;

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA**

- Total de estudantes matriculados: 1.185 alunos.

4.2. Considerando a necessidade de atendimento integral às demandas da Rede Municipal de Ensino, abrangendo eventuais novas matrículas, transferências de estudantes, ações de reposição pedagógica, perdas logísticas, atendimento aos alunos da zona rural, bem como possível ampliação de turmas no decorrer do exercício letivo, procedeu-se ao acréscimo quantitativo de livros, aplicando-se um percentual estimado de aproximadamente 2,6% sobre o total de estudantes, resultando no seguinte quantitativo:

DESCRIÇÃO	Nº DE ALUNOS	MARGEM TÉCNICA	UNID.	QUANTIDADE ESTIMADA
Livros de Língua Portuguesa – 8º ano	1.185	2,6%	UND.	1215
Livros de Matemática – 8º ano	1.185	2,6%	UND.	1215
Livro de Questões	1.185	2,6%	UND.	1215
Plataforma Digital	1.185	2,6%	ACESSO	1215
Kits de Simulados SAEB	1.185	2,6%	KIT	1215

4.3.1. LIVROS DO PROFESSOR — ANOS FINAIS

4.3.1.1. O quantitativo de livros do professor foi definido considerando:

- quantitativo de turmas existentes;
- no número de docentes atuantes por componente curricular;

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA

- reserva técnica para coordenação pedagógica e professores de apoio.

4.3.1.2. O percentual de margem técnica de aproximadamente 34% foi definido considerando a necessidade de disponibilização de exemplares adicionais para suporte técnico-pedagógico da rede municipal de ensino, contemplando coordenação pedagógica, professores de apoio, atendimento simultâneo de turmas, substituição eventual de docentes e acompanhamento das atividades educacionais vinculadas à implementação do material didático estruturado e das ações preparatórias para o SAEB, resultando no seguinte quantitativo:

DESCRIÇÃO	Nº DE TURMAS	MARGEM TÉCNICA	UNID.	QUANTIDADE ESTIMADA
Livro do Professor – Língua Portuguesa	47	34%	UND.	62
Livro do Professor – Matemática	47	34%	UND.	62

4.3.2. FORMAÇÃO CONTINUADA — ANOS FINAIS

4.3.2.1. O quantitativo de 03 (três) formações continuadas foi definido considerando a necessidade de execução de ciclos formativos distintos e complementares ao longo do ano letivo, indispensáveis à adequada implementação da metodologia pedagógica adotada. A primeira formação destina-se à implantação e alinhamento metodológico dos materiais didáticos e da plataforma educacional; a segunda visa ao monitoramento pedagógico, análise dos simulados e acompanhamento das dificuldades de aprendizagem identificadas durante a execução do programa; e a terceira objetiva a consolidação das estratégias pedagógicas, recomposição das aprendizagens e análise final dos indicadores de desempenho relacionados ao SAEB. Dessa forma, quantitativo inferior comprometeria o acompanhamento contínuo das ações pedagógicas e a efetividade dos resultados educacionais pretendidos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU
GABINETE DA SECRETÁRIA

4.3.2.2. Assim, estimou-se:

DESCRIÇÃO	UNID.	QUANTIDADE
Formação Continuada Fundamental Maior	SERVIÇO	3

5. CONCLUSÃO

5.1. Diante do levantamento realizado pela Secretaria Municipal de Educação, conclui-se que os quantitativos estimados mostram-se adequados e compatíveis com a demanda da rede municipal de ensino para o exercício de 2026, atendendo aos princípios do planejamento, eficiência, economicidade e interesse público previstos na Lei nº 14.133/2021.

5.2. A presente memória de cálculo fundamenta tecnicamente os quantitativos constantes no processo de contratação.

Viseu/PA, 27 de maio de 2026.

MANOEL VALCIR DOS SANTOS CASTRO
DIRETO ADMINISTRATIVO -SEMED
Portaria nº 15/2021